



## Ocenianie przedmiotowe

# HISTORIA HISTORIA I SPOŁECZEŃSTWO

### 1. Wymagania edukacyjne

#### a) ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- zna fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty, które pozwalają na samodzielne ocenianie procesów i postaci, argumentowanie i wnioskowanie,
- biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu różnych problemów historycznych,
- porównuje fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych,
- samodzielnie dokonuje krytyki zewnętrznej i wewnętrznej źródeł historycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach tematycznych lub w olimpiadzie historycznej,
- interesuje się dyskusją historiograficzną,

#### b) ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- zna fakty, wydarzenia, zjawiska, postacie, pojęcia i daty pozwalające na zrozumienie wszystkich relacji, zjawisk i procesów omawianych na lekcji,
- potrafi opisać różne aspekty procesu historycznego w całej jego złożoności
- ocenia fakty, postacie i zjawiska historyczne,
- prezentuje własne stanowisko w oparciu o krytyczną analizę zjawisk historycznych,
- porównuje fakty i zjawiska z uwzględnieniem zmian w różnych epokach historycznych,
- krytycznie analizuje źródła historyczne,
- wykorzystuje wiedzę historyczną w nowych sytuacjach poznawczych,

c) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- zna fakty, wydarzenia, pojęcia, postacie, zjawiska i daty pozwalające na zrozumienie większości relacji i związków dotyczących rzeczywistości historycznej,
- wskazuje przyczyny, następstwa i skutki opisywanych wydarzeń i zależności między nimi,
- samodzielnie ocenia fakty i zjawiska historyczne,
- analizuje fakty i zjawiska historyczne,
- prezentuje własne stanowisko z uwzględnieniem różnych interpretacji zjawisk historycznych,
- porównuje fakty i zjawiska historyczne z różnych epok,
- formułuje i rozwiązuje problemy historyczne pod kierunkiem nauczyciela,
- gromadzi i przetwarza informacje zawarte w różnych źródłach historycznych,
- przeprowadza analizę porównawczą źródeł historycznych,
- przedstawia w formie pisemnej przebieg procesu historycznego,

c) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- zna fakty, pojęcia proste i złożone, postacie, daty i zjawiska pozwalające na zrozumienie najważniejszych związków przyczynowo – skutkowych i czasowo – przestrzennych,
- opisuje wydarzenia ukazujące związki między faktami,
- ocenia podstawowe fakty i zjawiska historyczne,
- prezentuje własne stanowisko w stosunku do omawianych na lekcji problemów stosując argumenty historyczne,
- dostrzega i samodzielnie formułuje tezy,
- odszukuje i gromadzi informacje historyczne w różnych źródłach, interpretuje źródła w zakresie umożliwiającym zrozumienie zawartych w nim informacji,

d) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- zna elementarne fakty, pojęcia i zjawiska oraz postacie i daty pozwalające na zrozumienie podstawowych wydarzeń historycznych,
- opisuje wydarzenia lokując je w czasie i przestrzeni,
- szereguje fakty według ważności,
- odszukuje informację historyczną w źródłach,
- przedstawia prostą rekonstrukcję wydarzeń historycznych w formie pisemnej,

e) ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiedzy i umiejętności w zakresie umożliwiającym mu dalsze kształcenie w przedmiocie,
- nie potrafi wykonać prostych zadań, nawet przy pomocy nauczyciela,
- nie wykazuje chęci do współpracy z nauczycielem ani z kolegami,
- nie jest zainteresowany przedmiotem w najmniejszym stopniu.

## 2. Formy aktywności ucznia podlegające ocenianiu i sposoby ich oznaczania w dokumentacji szkolnej

forma aktywności ucznia	oznaczenie
praca ucznia podczas lekcji	C
prace pisemne:	T
- test	K
- kartkówki	T
- testy	S
- wypowiedź pisemna	WP
wypowiedź ustna	WU
prace projektowe	PP
zadania domowe	ZD
zadania	A
udział w konkursach i olimpiadach	Z
aktywność	A
powtórki maturalne	PM

## 3. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

- w celu oceniania postępów ucznia stosuje się następujące sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności :
  - sprawdziany pisemne odbywające się w formie: pytań problemowych, testów z zadaniami otwartymi i zamkniętymi,
  - krótkie sprawdziany, tzw. kartkówki obejmujące treści z trzech ostatnich tematów,
  - odpowiedzi ustne – polegające na sprawdzeniu umiejętności ucznia w zakresie rozumienia problemu, związków przyczynowo - skutkowych, postaw i przekonań,

- analizę źródeł historycznych ( pisanych, ikonograficznych, kartograficznych, statystycznych ),
- testy i wypracowania powtórkowe dla uczniów przygotowujących się do egzaminu maturalnego,
- prace projektowe,
- wyniki próbnych matur zapisywane są w dzienniku zgodnie z punktacją maturalną,
- zadania domowe,

▪każdy z uczniów powinien otrzymać :

- jedną ocenę za wypowiedź ustną,
- trzy oceny za test,
- oceny za sprawdziany problemowe (wypracowania),
- ocenę za zadanie domowe (analizy źródeł),
- ocenę za aktywność.

#### 4. Kryteria oceniania

##### a) ocenianie bieżące

ocena	procent punktów
celujący - dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 - 100 %
dobry	75 - 89 %
dostateczny	55 - 74 %
dopuszczający	41 - 54 %
niedostateczny	0 - 40 %

Stosuje się „+” i „-”, z wyjątkiem oceny dopuszczającej.

##### b) ocenianie próbnych matur i innych badań wewnątrzszkolnych

ocena	procent punktów
celujący	94 - 100 %
bardzo dobry	84 - 93 %
dobry	66 - 83 %
dostateczny	48 - 65 %
dopuszczający	30 - 47 %
niedostateczny	0 – 29%

5.W ocenianiu bieżącym przyjmuje się system oceny ważonej wg poniższych kryteriów:

Lp	Forma aktywności	Waga oceny
1	zadanie	1
2	kartkówka (3 ostatnie tematy)	1

3	sprawdzian	2
4	odpowiedź ustna	1
5	wypowiedź pisemna	2
6	praca klasowa z nowego działu	2
7	prace maturalne - wypracowania	3
8	prace maturalne - testy	3
9	analiza źródłowa	2
10	ćwiczenia	1
11	projekt	2
12	referaty, prezentacje (uzgodnione z nauczycielem)	2
13	olimpiady przedmiotowe i konkursy z lokatą	3
14	aktywność na lekcji ( praca w grupie i indywidualna)	2
15	zadanie domowe	1
17	inna	1

## 6. Uregulowania wynikające ze specyfiki przedmiotu

- a) oceny śródroczna i roczna nie są średnią arytmetyczną ocen bieżących, lecz ustalane są w oparciu o system oceny ważonej wg następujących progów:

Ocena	Progi
celujący	6 – 5,40
bardzo dobry	5,39 – 4,6
dobry	4,59 – 3,65
dostateczny	3,64 – 2,7
dopuszczający	2,69 – 1,75
niedostateczny	1,74 – 0

- Wystawiający ocenę nauczyciel może dodać lub ująć 0,25 punktu biorąc pod uwagę tryb uzyskania ocen przez ucznia, jego stosunek do przedmiotu, rytmiczną pracę, frekwencję na lekcjach
- b) uczeń może poprawić każdą ocenę uzyskaną na sprawdzianie (w wyznaczonym terminie),
- c) za zajęcie I, II, III miejsca w etapie szkolnym, udział w etapie wyższym konkursów i olimpiad uczeń otrzymuje ocenę celującą jako bieżącą,
- d) za szczególne zaangażowanie, realizację projektów i działań o charakterze historycznym, uczeń ma możliwość otrzymania oceny celującej jako śródroczną lub roczną.