



## OCENIANIE PRZEDMIOTOWE

### edukacja dla bezpieczeństwa

#### **I Ocenianie bieżące**

##### **1. Formy aktywności ucznia podlegające sprawdzaniu i ocenianiu**

###### 1. Ustne:

a) ocena z odpowiedzi ustnej; obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich tematów lekcji (z wyjątkiem podstawowych umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedlekarskiej);

###### 2. Pisemne:

a) ocena z kartkówki ; obejmuje zakres materiału z trzech ostatnich tematów lekcji (z wyjątkiem podstawowych umiejętności z zakresu pierwszej pomocy przedlekarskiej);

b) ocena ze sprawdzianu (po przerobieniu działu).

###### 3. Ćwiczenia praktyczne:

a) w zależności od realizowanych treści programowych;

b) ocena z ćwiczeń praktycznych jest równoznaczna z oceną z odpowiedzi ustnej.

###### 4. Dodatkowo:

a) ocena z aktywności na lekcji

b) prace projektowe;

c) zadania domowe;

d) pierwsze miejsce w szkolnych oraz udział w wyższych etapach konkursów i zawodów przedmiotowych wpisywane są jako ocena cząstkowa: celujący

## 2. Techniki kontroli, częstotliwość oceniania

Uczeń w okresie otrzymuje minimum 2 oceny:

- a) sprawdziany: minimum jedna ocena w semestrze
- b) kartkówki, odpowiedź ustna: minimum jedna ocena w semestrze.

## 3. Kryteria oceniania

ocena	procent punktów
celujący – dotyczy prac klasowych i sprawdzianów	100 %
bardzo dobry	90 – 100 %
dobry	75 – 89 %
dostateczny	55 – 74 %
dopuszczający	41 – 54 %
niedostateczny	0 – 40 %

## 4. Procedury sprawdzania i zasady oceniania

- Każda ocena jest jawna
- b) Nauczyciel wpisuje do dziennika termin sprawdzianów z tygodniowym wyprzedzeniem.
- c) Uczeń nieobecny podczas zapowiedzianej formy sprawdzania wiedzy i umiejętności otrzymuje ocenę "nb". Uczeń ma jedną możliwość uzupełnienia „nb” podczas najbliższego stałego dyżuru nauczyciela, który odbywa się raz na dwa tygodnie. W uzasadnionych przypadkach termin ten może być przedłużony do jednego miesiąca.
- d) Przy kartkówce i odpowiedzi ustnej nie jest wymagane wcześniejsze zapowiedzenie.

e) Uczeń może poprawiać tylko ocenę ze sprawdzianu.

f) Wyniki prac pisemnych nauczyciel jest zobowiązany przedstawić uczniom w terminie 2 tygodni od ich przeprowadzenia.

g) Prace pisemne są przechowywane do końca roku i udostępniane do wglądu uczniom i rodzicom na ich życzenie.

h) Można stosować znaki "+" i "-" wyłącznie przy zapisie ocen cząstkowych (ocena dopuszczająca bez znaków „-” , „+”).

i)

i) Ocnom przypisane są wartości liczbowe (wagi):

sprawdzian i poprawa sprawdzianu – 3

kartkówka, odpowiedź, ćwiczenia praktyczne – 2

zadanie domowe, aktywność, zadanie dodatkowe, projekt – 1

konkursy i olimpiady – w zależności od rangi i etapu od 1 do 3

j) oceny śródroczne i roczne są wystawiane na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych, obliczanej według przypisanych im wag

<b>ocena śródroczna/roczna</b>	<b>średnia ważona</b>
celujący	5,40-6
bardzo dobry	4,6-5,39
dobry	3,65-4,59
dostateczny	2,7-3,64
dopuszczający	1,75-2,69
niedostateczny	0-1,74

k) Wystawiając ocenę roczną nauczyciel może dodać do średniej ważonej lub od niej odjąć 0,25 rozpoznając zaangażowanie ucznia w naukę przedmiotu oraz jego dążenie do osiągnięcia postępów w opanowaniu wiadomości i umiejętności.

## **5. Sposoby dokumentowania pracy ucznia**

a) Jednolity zapis w dziennikach ocen:

Spr: sprawdzian

K: kartkówka

Odp: odpowiedź ustna

Ćw: ćwiczenia praktyczne

P: praca projektowa

ZD: zadanie domowe

A: aktywność

K: udział w konkursie

b) Uczeń zobowiązany jest do rzetelnego prowadzenia zeszytu przedmiotowego.

## II Ocenianie sumujące

### 1. Wymagania programowe na poszczególne oceny

a) Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą

b) Na ocenę dopuszczającą uczeń powinien:

- Częściowo rozumieć polecenia i instrukcje;

- Zapamiętać wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarzać;

- Poprawnie rozpoznawać, nazywać i klasyfikować poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.;

- Wykonywać samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia;

- Współpracować w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;

c) Na ocenę dostateczną uczeń powinien uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dopuszczającą i ponadto:

- Rozumieć polecenia i instrukcje;

- Zapamiętać podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentować;

- Rozumieć omawiane zagadnienia;

- Dokonywać selekcji i porównania poznanych zjawisk;

- Znać podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz umieć je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela zastosować;

- Samodzielnie i poprawnie wykonywać proste ćwiczenia i zadania praktyczne;

- Samodzielnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

- Aktywnie uczestniczyć w pracach i zadaniach zespołowych;

d) Na ocenę dobrą uczeń powinien uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dostateczną i ponadto:

- Znać omawianą na zajęciach problematykę oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentować;

- Rozumieć omawiane treści i umieć wyjaśnić je innym;

- Uogólniać i formułować wnioski;

- Aktywnie uczestniczyć w zajęciach lekcyjnych;

- Samodzielnie i poprawnie zastosować zdobytą wiedzę w praktyce;

- Wykazywać zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką;

e) Na ocenę bardzo dobrą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę dobrą i ponadto:

- Umieć samodzielnie poszukiwać informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonować;

- Właściwie interpretować nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązywać problemy;

- Kierować pracą zespołu rówieśników;

f) Na ocenę celującą uczeń powinien wypełniać wymagania takie jak na ocenę bardzo dobrą i ponadto:

- Wykazywać szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;

## **2. Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcowo rocznych**

- Oceny śródroczna i końcoworoczna nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

b) Ocena końcoworoczna podsumowuje osiągnięcia edukacyjne ucznia w całym roku szkolnym.

c) Propozycje ocen śródrocznych nauczyciel przedstawia uczniom 3 dni przed datą klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

d) Ocenę końcoworoczną nauczyciel przedstawia uczniom tydzień przed datą klasyfikacyjnego posiedzenia Rady Pedagogicznej.

e) O przewidywanych ocenach niedostatecznych nauczyciel informuje na miesiąc przed śródrocznym i końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej

### **3. Tryb podwyższenia oceny końcowo rocznej**

1. Uczeń może skorzystać z możliwości podwyższenia oceny końcoworocznej ustalonej przez nauczyciela gdy spełnia poniższe warunki:

- a) w pierwszym i drugim półroczu uczeń ma tylko jedną nieobecność na sprawdzianie oznaczoną „nb”, w wyjątkowych przypadkach (np. dłuższa choroba ucznia) liczba opuszczonych godzin może być większa
- b) odrabia regularnie zadania domowe w różnych formach i potrafi to udokumentować
- c) uczeń ma nie więcej niż jedną ocenę niedostateczną w półroczu
- d) oceny cząstkowe uzyskane przez ucznia mają różną wartość
- e) jego postawa i wywiązywanie się z obowiązków związanych z przedmiotem nie budzą zastrzeżeń

#### **Procedura:**

- 1.1. Uczeń składa pisemną prośbę do nauczyciela, nie później niż jeden dzień po wystawieniu oceny.
- 1.2. Informację o złożonych prośbach nauczyciel przekazuje wychowawcy i uczniom danej klasy
- 1.3. W przypadku spełnienia warunków określonych w pkt. 1 nauczyciel ustala termin sprawdzianu. Sprawdzian obejmuje treści programowe danego roku szkolnego i wymagania programowe na poszczególne oceny. Forma sprawdzianu zależy od specyfiki przedmiotu i określona jest w Przedmiotowych Systemach Oceniania.
- 1.4. Ocenienie sprawdzianu następuje niezwłocznie według kryteriów Przedmiotowego Systemu Oceniania
- 1.5. W przypadku uzyskania oceny wyższej niż ustalona wcześniej roczna ocena klasyfikacyjna zmienia się roczną oceną klasyfikacyjną na korzystniejszą dla ucznia.
- 1.6. Ocena ze sprawdzianu nie może obniżyć uprzednio już ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej.

Po złożeniu pisemnej prośby o podwyższenie oceny, uczeń, jeśli spełnia powyższe warunki, pisze sprawdzian z całości materiału. W przypadku kiedy treści programowe obejmują pierwszą pomoc przedlekarską, przeprowadzone są również ćwiczenia praktyczne.

### **III Zasady informowania uczniów**

1. Na początku roku szkolnego nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej.
2. O przewidywanej ocenie półrocznej i końcowo rocznej nauczyciel informuje uczniów tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej.

Procedury zgodne ze Statutem.

### **IV Zasady informowania rodziców**

Nauczyciel informuje rodziców o postępach ucznia podczas wywiadówek, zgodnie z Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania. Procedury zgodne z WSO

### **V Ewaluacja Przedmiotowego Oceniania**

- a) Przedmiotowe Ocenianie może ulec zmianie w wyniku zmian podstawy programowej.
- b) Zmiany i poprawki mogą być wprowadzone na wniosek nauczycieli, rodziców i uczniów.